



Istituto Comprensivo Campora - Aiello
Via delle Ginestre - 87032 Campora San Giovanni (CS)
Tel. 098246232 - Fax 098246232
E-mail csic81800b@istruzione.it - PEC csic81800b@pec.istruzione.it
Sito Web www.comprensivocampora-aiello.gov.it

PROGETTO CARNEVALE 2017

CARNEVALE ... FOLK

ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017

Denominazione progetto	PROGETTO CARNEVALE
Priorità cui si riferisce	Promuovere l'acquisizione di regole e modalità comportamentali adeguate alle situazioni e alle circostanze. Rafforzare i rapporti col territorio. Sviluppare lo spirito d'iniziativa. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza.
Traguardo di risultato	Competenze chiave europee: competenze sociali e civiche - consapevolezza ed espressione culturale . Saper lavorare in gruppo. Comunicare costruttivamente in ambienti differenti. Riconoscere gli elementi del patrimonio culturale , artistico e ambientale del proprio territorio e mostrare sensibilità ai problemi della sua tutela e conservazione.
Obiettivo di processo	Valorizzare la scuola come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le associazioni e le organizzazioni del terzo settore.
Altre priorità	Potenziamento Artistico - Creativo (presente nel RAV) Accogliere e comprendere i modi di comunicare dei giovani. Potenziare i rapporti collaborativi con le famiglie per progetti e iniziative. Conservare e consolidare le tradizioni del territorio.
Situazione su cui interviene	<p>Il progetto nasce con l'intento di conservare e consolidare la tradizione del Carnevale, presente soprattutto nel territorio di Amantea, dove da anni si organizza una sfilata di maschere e carri allegorici che ha visto la Scuola più volte protagonista. Si vogliono, inoltre, sviluppare e valorizzare la creatività espressiva e la socializzazione degli alunni mettendole in interazione con le tradizioni locali del Carnevale di cui il nostro territorio è da tempo promotore. Si vuole puntare sul modo di esprimersi e comunicare dei giovani per farne un punto di forza che, se opportunamente gestito, può avvicinare gli adulti e ragazzi al proprio reciproco vissuto.</p> <p>Il Carnevale rappresenta l'occasione per percorsi didattici che diano agli alunni l'opportunità di conoscere usi e costumi di questa tradizione presente con caratteristiche peculiari nei diversi comuni dell'Istituto e di farne tesoro in una chiave nuova e coinvolgente partecipando alle sfilate che si realizzeranno in ciascuna comunità.</p> <p>Il tema scelto - Carnevale ... Folk - animerà la riflessione sugli usi e i costumi di un passato comune e condiviso.</p> <p>Le azioni previste dal progetto concorreranno a rendere motivante la partecipazione alla vita scolastica, intensificheranno i rapporti scuola - famiglia - territorio contribuendo a consolidare lo spirito di appartenenza sia come componenti della stessa istituzione scolastica, sia come cittadini del proprio territorio. Grazie all'esercizio di movimenti coordinati, affineranno il senso del ritmo e svilupperanno capacità di riflessione, oltre a creare momenti di sano divertimento.</p>

Destinatari	Gli alunni di tutte le scuole di ogni ordine e grado dell'Istituto.
Attività previste	Illustrazione del progetto ai rappresentanti dei genitori alle Associazioni e Scuole di ballo ; organizzazione dei gruppi di lavoro. Definizione di temi, costumi e carri allegorici. Esercitazioni per il ballo di gruppo. Le attività di preparazione saranno svolte in orario curricolare. Sfilate cittadine.
Tempi	Gennaio e febbraio 2017 15 ore in orario curricolare.
Risorse umane	Tutti i docenti di ciascun ordine di scuola. Insegnati delle scuole di ballo: Nova Koreos e Flyn Soul di Campora Proloco di Campora S. G. e Proloco di Aiello C.
Altre risorse necessarie	Uso di spazi: atrio, palestra, cortile delle scuole interessate.
Indicatori utilizzati	Partecipazione alle attività - Livello di motivazione – Indice di gradimento- Livello di conoscenza delle tradizioni locali- Utilizzazione delle conoscenze acquisite - Pubblica Opinione - Livello di soddisfazione dell'utenza- Grado di interiorizzazione delle norme comportamentali.
Stati di avanzamento	Il progetto è stato pianificato per l'anno in corso, pertanto, gli obiettivi, pur essendo pensati nell'ottica del quadro triennale per il miglioramento con la prospettiva di confermarne la continuità negli anni prossimi con altri progetti o con lo stesso, saranno sviluppati nell'arco dei due mesi previsti.
Valori / situazione attesi	Offrire agli alunni l'occasione di vivere un percorso di crescita coinvolgendo tutte le loro dimensioni (emotive, cognitive , motorie ed altro). Motivazione nella partecipazione alle attività - Coesione del gruppo scolastico - Senso di appartenenza – Conoscenza e rispetto delle tradizioni locali - Ambiente accogliente – Convivenza civile e socialità - Integrazione con il territorio - Collaborazione con le famiglie.

Campora S.G.

Insegnante F. S. Area 1

Anna Maria Pasquino
